



**ВАЉЕВСКА
ГИМНАЗИЈА**

14000 ВАЉЕВО, ВУКА КАРАЏИЋА 3
ТЕЛ: 014/221-622; FAX:014/227-927
e-mail: gimvaljevo@gmail.com
www.valjevskagimnazija.edu.rs
Број 01 - 456, Ваљево 18.04.2018.

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ДИРЕКТОРА ВАЉЕВСКЕ ГИМНАЗИЈЕ
ЗА ПЕРИОД МАЈ 2014 – АПРИЛ 2018.**

**ВАЉЕВО,
АПРИЛ, 2018.**



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ВАЉЕВСКЕ ГИМНАЗИЈЕ ЗА ПЕРИОД МАЈ 2014. – АПРИЛ 2018.

*„Ко сме, тај може,
ко не зна за страх
тај иде напред!“*

Војвода Живојин Мишић

1. УВОД

Дужност директора Ваљевске гимназије преузео сам 06.05.2014. године, на основу решења Министарства просвете, науке и технолошког развоја које је уследило после регуларно спроведеног конкурса за избор директора Ваљевске гимназије.

Мотиви који су ме опредељивали да по трећи пут преузем одговорну улогу директора Ваљевске гимназије били су пре свега креативни. Ваљевска гимназија је једна од најстаријих српских гимназија са изузетном традицијом и угледним ђацима и професорима (како некадашњим, тако и садашњим). Школа поседује већину кадровских, материјалних и осталих предуслова за високе образовне и васпитне домете. Веровао сам да се комбиновањем традиције, тренутне образовне праксе и нових образовних идеја може направити значајан искорак ка још квалитетнијој делатности Ваљевске гимназије.

Педагошке, организационе и менаџерске идеје које сам реализовао током рада у ранијим мандатима на функцији директора Ваљевске гимназије и њихова креативна и контролисана селективна примена у новим и бољим условима, акумулирано велико педагошко искуство из рада у школи, у педагошкој служби и на универзитету били су за мене нови изазов и веровао сам и верујем да нови људи увек доносе и нову енергију и нове идеје.

Не мање важан мотив је био и моја сигуран сам специфична емотивна везаност за Ваљевску гимназију, лични стваралачки и спортски дух и уверење да се снагом ученичког и наставничког колектива Ваљевске гимназије могу превазићи неки проблеми и постићи резултати који представљају прогресивно кретање школе у позитивном правцу.

Мисија Ваљевска гимназија је у перетходних петнаест деценија садржана је у чињеници да је наша школа била лучоноша и водиља, зачетник прогресивних идеја и стремљења у науци, уметности и другим областима друштвеног живота у нашем крају и Србији и подстицајна снага за многе успешне људи који су својим делима обележили нашу прошлост и садашњост.

Визија коју имао је да Ваљевска гимназија треба да се у наредним годинама и деценијама поступно трансформише у школу привлачне образовне понуде и модерних наставних технологија чија образовна настојања ће бити усмерена ка конституисању друштва знања, формирању рационалног мисаоног апарата, откривању склоности и развијању креативности својих ученика, али и усвајању истинских цивилизацијских вредности.

Циљ овог Извештаја је да упореди Програм који сам приликом конкурса за избор директора понудио колективу и Школском одбору Ваљевске гимназије са реализацијом програмских одредница у току протеклог четворогодишњег мандата, као и да наведе све остале важне чињенице везане за рад Ваљевске гимназије у периоду од 2014 . – 2018. године.

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМСКИХ ИДЕЈА

У сфери организације рада школе пуно пажње је посвећено стварању колегијалне, подстицајне, стваралачке и сарадничке атмосфере у школи, дефинисању облика и процедура за квалитетну комуникацију на релацијама ученик – наставник, наставник – родитељ, наставник – запослени у школи, добро мешусобно информисању и размени идеја ... Извршена је у приличној мери стандардизација школских процедура од којих су неке и формализоване кроз одговарајућа школска документа.

Извршена је анкета и на основу одговора, тј. Добијених резултата стечена извесна представа о томе шта су кључни проблеми, какав је њихов интензитет и какав редослед и динамику потеза треба применити. У току 2017. године конституисан је нови Школски програм који је поред обавезних програма редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности обухватио и многе развојне елементе који ће бити уграђени у нови Развојни план школе. Статут и најважнији правни документи школе усаглашени су са новим Законом о основама система образовања и васпитања, али су у међувремену унапређивана решења и у другим документима (правилник о систематизацији, Правилник о награђивању ученика ...).

Прилична пажња посвећена је унапређивању тимског рада кроз рад школских тимова, актива и већа, као и усавршавању метода њиховог рада кроз планирање и извештавање о раду за које су стандардизовани годишњи планови и извештаји о раду. Међутим, чини се да на овом плану има још много могућности које треба искористити

На унапређивању наставног и васпитног рада у школи рађено је и колективно и појединачно. Стварне ефекте би требало измерити, али и у овој области је много, вероватно и највише, неискоришћеног простора и неуједначеног оптерећења наставника

Брига за квалитетан наставни кадар и коректна, професионална, непристрасна селекција наставника који се примају уз коришћење свих расположивих средстава (интервју, анкета, програми рада ...) је обавеза која подразумева планирање, стипендирање и праћење рада младих наставника и није у потпуности остварена пре свега из разлога што је конкурс као средство избора кадра уредбом Владе суспендован. Чини се да је и поред тога, разним врстама гимнастике и дипломатијом уз минимално прихватање наметнутог и оптималан слободан избор

бираног наставног колектив освежен младим и способним људима чији наставни резултати се с правом тек очекују.

Значајан део размишљања о будућности Ваљевске гимназије заузима и сегмент који се односи на формирање атрактивне програмске понуде квалитетним и обдареним младим људима. У том смислу формално се ништа није променило, али чини се да је суштински Ваљевска гимназија својим образовно-васпитним резултатима и разноврсношћу и квалитетом свијих алтернативних наставних и ваннаставних понуда постала једна од најатрактивнијих школа у овом делу Србије. У перспективи вреди размишљати о рачунарској и спортској гимназији и стварању просторних и кадровских услова за њихов улазак у будућу комбиновану образовну понуду Ваљевске гимназије.

Рад са даровитим ученицима одвијао се у оквиру расположивих услова и његова главна карактеристика су неуједначено интересовање ученика, прилично добри резултати и неуједначено ангажовање наставника које се креће од максималне посвећености, преко формалне испуњености до занемаривања облика рада са обдаренима. При овоме трена нагласити да је школа у извештајном периоду чинила максимум за обезбеђивање научних и уметничких комуникација својих ученика. Наравно и у овој области је много неискоришћених могућности.

Културна делатност је она активност по којој је Ваљевска гимназија предњачила или бар била у врху, међу старим српским гимназијама. Данас школа има своје традиционалне манифестације, све просторне, материјалне и кадровске услове за добар наставак позитивне праксе. Књижевне вечери, промоције књига, изложбе, разговори, предавања, трибине, разноврсна издавачка делатност, приредбе ... омогућавају ученицима да се сусретну и разговарају са најзначајнијим именима наше и светске културе и представљају најбољи комплемент настави и слободним активностима.

Традиција Ваљевске гимназије је дуга 148 година и за две године школа ће прославити 150. година успешне образовне, научне и културне мисије у Србији. Јубилеј је прилика да се низом програма (изложбе, концерти, књижевне вечери ...) подсети на улогу Ваљевске гимназије у развоју овог краја Србије у периоду од 1870, па до данашњих дана, али и да се до 2020. године доста тога уради на новим прилозима традицији. Формиран је Одбора за обележавање 150 година Ваљевске гимназије и покренуте активности за доградњу и адаптацију Ваљевске гимназије.

Важан ослонац рада Ваљевске гимназије у протеклом периоду су били Фондација Ваљевске гимназије и Удружење „Ваљевски гимназијалци“. Ефекти рада ове две гимназијске организације могли су бити и далеко већи, али за то је потребно систематичније бављење њиховим активностима.

Посебна активност школе усмерена је и на информисање јавности и маркетинг активности Ваљевске гимназије. Скромност је врлина, али истински успеси траже и одговарајући публицитет. Активности у овој сфери (сарадња са медијима, ажурно одржавање сајта, школска издавачка делатност ...) су биле усмерене ка афирмацији Ваљевске гимназије и њене образовно-васпитне делатности, али и у функцији привлачења ученика и родитеља, као и потенцијалних донатора школских и ваншколских активности.

Пуно пажње школа је посветила професионалној оријентацији садашњих ученика (бројне промоције високошколских установа), а нарочито професионалној оријентацији будућих ученика (радионице, посете ОШ, разговори са родитељима, посете ученика ОШ Ваљевској гимназији, припремна настава ...).

Реализоване су многе екскурзије, најчешће у Грчку, Италију и Средњу Европу (гимназија) централну Србију и Војводину (ученици ОШ) ... Екскурзије су реализоване по законом предвиђеним процедурама и обављеним тендерима уз пуно учешће ученика, родитеља, разредних старешина и Школског одбора у доношењу најважнијих одлука. Иновирани су екскурзије ученика првог и другог разреда.

Међународна сарадња реализована је сталним разменама ученика са Гимназијом „Јуриј Вега“ из Идрије, али и запаженим учешћем наших ученика и наставника у активностима Гете института (фестивали позоришта, усавршавање знања језика, семинари, посете ...) и Института за француски језик. Остварена је и сарадња са осталим културним центрима земаља чије језике уче наши ученици.

Ванбюджетско финансирање активности Ваљевске гимназије је било извор обезбеђивања средстава за многобројне активности школе које не финансира ни Град Ваљево ни Министарство (слободне активности ученика, културна и јавна делатност школе, део инвестиционих активности ...). Захваљујући добротворима - пријатељима Ваљевске гимназије, некадашњим ученицима, родитељима, донаторима ... успели смо да стандард многих активности наше школе унапредимо и обезбедимо да већина идеја ученика и наставника усмерених ка унапређивању активности школе буду праћене и финансиране. Захваљујући таквом опредељењу значајно је унапређен систем награђивања ученика и остварена боља мотивација ученика за рад.

Све у свему анализа предложених програмских идеја показује да је програм исказан 2014. године је успешно реализована, али и да је један део остао добрих програмских идеја остао нереализован, што говори о великом програмском простору који је остао за реализацију у наредном периоду.

3. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Годишњи планови рада Ваљевске гимназије за све школске године конституисани су кроз тимски рад стручних актива, Педагошког колегијума и Наставничког већа Ваљевске гимназије и сви најважнији сегменти Плана су пре коначне верзије прошли процедуру предлагач - стручни актив - Наставничко веће. Савет родитеља Ваљевске гимназије је верификовао активности које садржи документ и Годишњи план рада је усвајан на заједничкој седници Савета родитеља, Школског одбора и Наставничког већа Ваљевске гимназије.

Настава се у току протекле четири школске године одвијала по усвојеној подели предмета на наставнике и усвојеном распореду часова. Календар рада је поштован и није било значајнијих одступања у реализацији планираних наставних и ваннаставних активности.

Наставни планови редовне и додатне наставе и слободних активности су реализовани у садржајном смислу реализовани у потпуности уз незнатна одступања предвиђених фондова часова, при чему је, сем код ретких изузетака, у свим поменутиим облицима наставе било више реализованих него планираних и уписаних часова.

У извештајном периоду, радна тела и тимови су редовно и плански обављали своје функције. План стручно-педагошког усавршавања наставника је саставни део Годишњег плана рада школе и поред објективних тешкоћа, у највећој мери је реализован. Дежурство наставника и ученика је планирано на месечном нивоу и реализовано без већих измена које су биле резултат објективних околности (болест наставника или ученика, стручно усавршавање и сл.).

При том се мора нагласити да овај сегмент рада школе није на нивоу реномеа Ваљевске гимназије и мора бити предмет детаљних анализа и промена, како у методологији реализације дежурства, тако и у односу ученика и наставника према овом веома важном елементу кућног реда у школи.

Извештаји о успеху и владању ученика су квартално и детаљно анализирани на седницама Наставничког већа, а потом и на седницама Савета родитеља. Информације и закључци са ових седница су коришћени за разматрање и усвајање предлога мера за побољшање успеха и дисциплине ученика, при чему ни један евидентиран проблем није заобиђен, већ се и код насложенијих и најкомпликованијих проблема тражило и налазило најбоље решење.

Овој врсти анализе ваља додати групу важних документа, а то су Извештаји о успеху матураната Ваљевске гимназије на упису у високошколске установе и факултете, који су јако повољни представљани и широј јавности.

У току протеклих школских година директор школе је учествовао у формулисању и других планова рада (школски програм, школски развојни план, план инструктивно-педагошког рада, плана самовредновања ...), контролисао је њихову реализацију и извештајне активности у наведеним областима.

Овим активностима треба додати и контролу педагошке документације која је редовно и плански вршена по потреби и после сваког класификационог периода од стране педагошко-психолошке службе школе и задуженог професора. Преглед дневника рада и матичних књига је вршен је и од стране просветне инспекције чије примедбе су отклоњене, а предлози за побољшање усвојени.

У овом периоду доста се радило на квалитетном планирању писмених облика проверавања знања ученика (писмени задаци и контролне вежбе) и усаглашавању термина тако да оптерећење ученика у току једне недеље не прелази два писмена облика проверавања. Искуства из ове школске године биће драгоцена за наредну, јер ће одељенски планови реализације писмених задатак и контролних вежби бити предмет посебне пажње, формалног усвајања и објављивања на сајту Ваљевске гимназије и суштинске бриге за реализацију плана.

Методологија планирања свих активности у школи обogaћена је детаљним календаром догађања у школи бар за месец који је био приступачан свим запосленима и из кога су се могли оријентационо сагледати датуми свих догађаја који су важни за живот и рад школе (седнице, приредбе, такмичења, уписне активности, динамика матурских обавеза и сл.)

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ОРГАНА ШКОЛЕ

Као педагошки руководиолац школе, директор је део свог радног ангажовања посветио организацији рада стручних органа школе и органа управљања: Савета родитеља, Школског одбора, Бачког парламента и других релевантних школских тимова и тела.

3.1. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

У току протекле четири године, Наставничко веће Ваљевске гимназије је одржало око 60 седница којима је председавао директор школе. Најважнија питања којима се бавило Наставничко веће су унапређивање образовно-васпитног рада у школи, успех и дисциплина ученика, сарадња са родитељима, информисање наставника и договор око реализације свих образовно-васпитних активности школе. Директор школе је посебно инсистирао на благовременом формулисању, усвајању и реализацији мера за побољшање успеха и дисциплине ученика. Учињени су и значајни напори и евидентне промене у припреми седница Наставничког већа, јер чланови већа позиве и неопходне материјале добијају унапред, електронским путем, што обезбеђује да наставници буду информисанији и да седнице краће трају.

У извештајном периоду одржано је десетак седница Педагошког колегијума које су посвећене:

- изради Програма рада стручних актива, односно организацији и реализацији послова и задатака стручних актива у припреми наставних година
- анализи успеха и дисциплине ученика и реализацији образовно-васпитних активности на крају сваког класификационог периода
- унапређивању наставног процеса и ваннаставних активности;
- планирању и реализацији наставних и ваннаставних активности;
- изради индивидуалних Извештаја наставника и Извештаја о раду стручних актива, односно организацији и реализацији послова и задатака стручних актива;
- припрема материјала за нови Школски програм Ваљевске гимназије.

У протеклом периоду значајну активност је испољио и Школски колегијум који су чинили директор, помоћник директора и стручни сарадници. Колегијум се састајао једном недељно и планирао, договарао, координирао, организовао и реализовао најважније образовно-васпитне и друге активности у школи за наредни период и између седница Наставничког већа.

Када је реч о раду одељенских већа, директор је имао активну улогу у раду сваког већа и инсистирао на индивидуалном приступу проблемима сваког ученика. Посебна пажња је при том посвећена одељењима седмог и осмог разреда за обдарене у математици, одељењима првог разреда, али и одељењима у којима је било проблема са успехом и дисциплином. Таква оријентација се показала као оправдана и резултирала је лакшем и бољем прилагођавању нових ученика на нашу школу и генерално - већим постигнућима ученика у наставним и ваннаставним активностима.

Директор Ваљевске гимназије је имао интензивну сарадњу са одељенским заједницама, Саветом родитеља и Школским одбором која се реализовала кроз седнице ових органа, кроз опште и посебне родитељске састанке и личне комуникације са одељењима, члановима Савета, односно Школског одбора. Одржано је и више састанака школског колегијума, председника Савета родитеља и представника родитеља у Школском одбору у циљу побољшања сарадње наставници-ученици-родитељи, на којима су изнете нове идеје које су саставни део школске праксе.

3.2. ШКОЛСКИ ОДБОР

У протеклих четири године Школски одбор, као орган управљања школом, одржао је преко 50 седница а на којима је разматрао питања из своје надлежности утврђене Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

Од бројних питања која су разматрана на седницама Школског одбора издвајамо разматрање и усвајање следећих извештаја, докумената и одлука:

- Планови рада Ваљевске гимназије
- Извештаји о раду Ваљевске гимназије
- Извештаји о раду директора
- Извештаји о утрошку средстава Ђачког динара;
- Спецификација средстава Ђачког динара
- Извештаји о реализацији екскурзија
- Извештаји о резултатима успеха и дисциплине у току класификационих периода;
- Предлози финансијског плана за наредну годину
- Иештај о материјално-финансијском пословању Ваљевске гимназије
- Доношење одлука о најповољнијим извођачима екскурзија и другим важним питањима из делокруга рада Ваљевске гимназије.

3.3. САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља је одржао око 30 седница на којима су разматрана питања из надлежности утврђених Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о средњем образовању и васпитању, Законом о основном образовању и васпитању и Статутом школе. Најважнија питања којима се бавио Савет родитеља су:

- Верификација мандата изабраним члановима Савета родитеља;
- Предлог за избор чланова Школског одбора из структуре Савета родитеља;
- Планови рада Ваљевске гимназије;
- Извештаји о раду Ваљевске гимназије; и Извештаји о раду директора школе;
- Извештаји о утрошку средстава Ђачког динара;
- Спецификација средстава Ђачког динара ;
- Извештаји о реализацији екскурзија;
- Извештаји о резултатима успеха и дисциплине у току класификационих периода.

Савет родитеља је радио са потребном већином, у толерантној, конструктивној и пријатној атмосфери., а чланови Савета на својим седницама редовно су информисани о раду Школског одбора, као и осталим питањима од значаја за рад школе. Савет родитеља је своје предлоге, питања и ставове упућивао директору школе, Школском одбору, Наставничком већу и другим стручним органима школе.

3.4. БАЧКИ ПАРЛАМЕНТ

У извештајном периоду директор је сарађивао са Бачким парламентом у следећим активностима:

- Организација припремних послова за екскурзије ученика;
- Хуманитарне акције;
- Организација и реализација фестивала науке;
- Организација приредби у оквиру обележавања Дана школе;
- Информисање ученика;
- Рад клубова Бачког парламента
- Избори у Бачком парламенту;
- Активности матураната (Последњи школски час, матурска журка, Завршна матурска свечаност, матурско вече)
- Дисциплински проблеми;
- Дежурство у школи;
- Друга питања значајна за ученике Ваљевске гимназије.

Утисак је да и поред успешне сарадње на овом плану постоји много неискоришћеног простора и да наредни период треба искористити за значајне акције Бачког парламента на плану још квалитетнијег информисања ученика, бољег коришћења капацитета Клуба „Гимназијалац“, оснивање Бачке задруге као и боље организације културно-уметничких и научних активности ученика.

4. КОРИШЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА

У извештајном периоду Ваљевска гимназија је успешно пословала и није било финансијских потреса, материјалних криза нити непланског трошења расположивих средстава, већ напротив пословало се рационално и домаћински како у оквиру расположивих буџетских средстава, тако и са средствима која су директору била поверена на управљање (сопствени приходи, Бачки динар, донације ...).

У периоду од 2014. до 2018. године извршен је, поред редовног текућег одржавања простора, у условима ограничених финансијских средстава низ реконструкција и адаптација у школи којима су побољшани материјално-технички услови за наставне и ваннаставне активности у Ваљевској гимназији. Најзначајнији инвестициони подухвати су били:

- Реконструкција фасаде старог здања Ваљевске гимназије
- Израда извођачког пројекта декоративног осветљења Ваљевске гимназије
- Израда пројектног задатка и идејног пројекта доградње и адаптације Ваљевске гимназије
- Адаптација и реконструкција школске библиотеке
- Израда рампе за инвалидска колица и тоалета за лица са посебним потребама
- Адаптација и реконструкција малог школског амфитеатра
- Адаптација и реконструкција неколико учионица (билингвална и две математичке)
- Сређивање Ђачког клуба „Гимназијалац“
- Сређивање паркета у физкултурној сали
- Адаптација и реконструкција кабинета за информатику, физику и хемију
- Адаптација малог кабинета за стране језике
- Адаптација и опремање свечане сале
- Адаптација и реконструкција наставничке канцеларије
- Адаптација канцеларије директора
- Кречење свих учионица и школских холова
- Побољшање осветљења у неким деловима школе
- Други радови.

Извесних помака било је и у набавци опреме за наставне и ваннаставне активности, али су буџетска средства за те намене биле ограничавајући фактор јер су недовољна за било каква значајнија улагања у поправљање опреме и наставних средстава. Најзначајније промене у том смислу су:

- Набавка опреме за кабинет информатике 1
- Донација опреме за кабинет информатике 2
- Набавка близу 20 пројектора
- Набавка преко 10 лаптоп рачунара
- Набавка нове фото-копир машине (А3)
- Набавка НР колор штампача (А3);
- Опремање школског простора донираним намештајем
- Набака преко 10 CD плејера за наставу страних језика
- Набавка лопти за наставу физичког васпитања
- Набавка хемикалија за лабораторију хемије
- Набавка књига за даље опремање школске библиотеке
- Друге набавке опреме

Ограничавајући фактор за већа улагања у адаптацију простора су скромна буџетска средства. Ограничавајући фактор за већа улагања у опрему су буџетска средства која су на нивоу минимума. Охрабрујуће околности у овој области су да се донацијама добрих људи и компанија може много тога урадити, као и чињеница да се конкурисањем за поједине пројекте могу такође добити средства неопходна за улагање у наставни простор и опрему.

5. САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

С обзиром да је Ваљевска гимназија школа широко утемељена у ужу и ширу друштвену средину, директор је један, али врло значајан део својих активности усмерио и на сарадњу са многим институцијама из разних области. Нарочиту пажњу и посебан осврт заслужује активна сарадња директора са:

- Некадашњим ученицима и професорима Ваљевске гимназије;
- Бачким родитељима;
- Градском управом Ваљева;
- Министарством просвете, науке и технолошког развоја;
- Српском академијом наука и уметности;
- Српском православном црквом
- Српском књижевном задругом;
- Школском управом Ваљево;
- Републичким заводом за унапређивање образовања и васпитања;
- Републичким заводом за мерење квалитета образовања и васпитања;
- Основним и средњим школама у Ваљеву и околини;

- Гимназијама у Суботици, Сремским Карловцима и Филолошком гимназијом из Београда;
- Гимназијом „Јуриј Вега“ у Идрији (Словенија)
- Математичком гимназијом у Београду
- Истраживачком станицом Петница;
- Гете институтом и Француским институтом;
- Амбасадама Француске, Велике Британије и САД;
- Једним бројем факултета Универзитета у Београду и Новом Саду
- Високом пословном школом струковних студија у Ваљеву;
- Универзитетом „Сингидунум“;
- Црвеним крстом и Заводом за трансфузију крви Србије;
- Епархијом ваљевском и Црквеном општином Ваљево;
- Институцијама културе у граду (Музеј, Библиотека, Архив, Центар за културу ...)
- Спортским клубовима у граду (КК „Металац“, ОРК „Металац“, ОК „Србијанка“, ВК „Валис“...)
- Локалним и републичким медијима;
- Донаторима и спонзорима школе;
- Синдикалном организацијом у школи;
- Привредним и непривредним организацијама;
- Другим институцијама, организацијама из Ваљева, региона, Србије и на међународном плану.

6. ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

Осим послова поменутих у претходним поглављима, директор школе се бавио и:

А) Својом ужом математичком струком:

- Активностима на увођењу „Л“ групе у писмене облике проверавања ученика чиме се стварају услови за утврђивање минималног (основног нивоа) знања и умења ученика
- Уређивањем Збирке задатака из математике (основни ниво) за ученике од 1. до 4. разреда гимназије
- Извођењем редовне наставе математике
- Извођењем додатне наставе математике
- Извођењем припремне наставе математике за упис у 7. разред (за ученике 6. разреда)
- Извођењем припремне наставе математике за упис у 1. разред (за ученике 8. разреда)
- Извођењем припремне наставе математике за упис на факултете (за матуранте)
- Реализацијом неколико математичких пројеката
- Извођењем наставе у Школи за љубитеље математике „Интеграл“;
- Организацијом ваљевске математичке „Методичке радионице“;
- Учешћем у реализацији „Архимедесове“ зимске школе младих математичара на Тари
- Учешћем у реализацији Летње школе младих математичара
- Припремом и реализацијом стручних саопштења, методичких радионицама, радова, акредитованих семинара ... (око 50 за 4 године)
- Радом на формулисању Програма развоја спорта у граду Ваљеву 2016 -2020
- Радом на формулисању Програма развоја рукомета у Србији 2016 -2020
- Припремом текстова за разне друге књиге и стручне публикације
- Организацијом Квиза поводом 50. година „Математичког листа“ за ученике основних школа
- Организација припрема и путовања седам математичких репрезентација Србије које су на међународним такмичењима освојили преко 90% могућих медаља;

Б) Другим, не мање важним пословима и задацима:

- Стварањем одговорне и коректне, стваралачке и колегијалне атмосфере у школи;
- Пословима организације и координације редовне, додатне и допунске наставе;
- Обезбеђивањем просторне, техничке и материјалне подршке за реализацију програма рада секција и осталих слободних активности у школи и ван ње;
- Пословима везаним за организацију и реализацију обележавања Дана школе;
- Организацијом посете Сајму књига (преко 300 ученика и 30 професора)
- Организацијом Светосавске академије и Школске славе;
- Употпуњавањем „Галерије знаменитих“ новим личностима;
- Организацијом традиционалних сусрета ваљевских гимназијалаца;
- Пословима везаним за похваљивање и награђивање ученика Ваљевске гимназије;
- Хуманитарним активностима

- Подршком тимовима и комисијама Наставничког већа;
- Организацијом и реализацијом стручно-педагошког увида и надзора;
- Промоцијом Ваљевске гимназије у основним школама;
- Организацијом културне и јавне делатности школе;
- Организацијом послова везаних за издавачку делатност школе;
- Пословима везаним за одабир агенција и реализацију екскурзија;
- Организацијом боравка гостију из Суботице, Сремских Карловаца, Београда и Идрије (Словенија)
- Поспешивањем ажурног одржавања сајта школе и осталих облика информисања у унутрашњој и спољној комуникацији;
- Организацијом конференција за новинаре;
- Пословима везаним за професионалну оријентацију ученика Ваљевске гимназије;
- Пословима везаним за естетско уређење школе;
- Конкурисањем за материјална и новчана средства код разних институција и организација;
- Организацијом набавке уџбеника
- Активним учешћем у разговорима око реформе гимназија у оквиру Министарства просвете и Образовног форума;
- Другим пословима и задацима;

Директор Ваљевске гимназије испољио је приличну активност и значајно ангажовање у раду организација и институција које су са нашом школом функционално повезане, као и организација у чијем раду учествује као активиста и реализатор појединачних програма и манифестација:

- Актив директора ваљевских средњих школа;
- Друштво математичара Србије (председник Друштва математичара Србије у два мандата)
- Модерна галерија Ваљево (председник Управног одбора)
- Подружница математичара Ваљево;
- Математичко друштво „Архимедес“;
- Школа за љубитеље математике „Интеграл“;
- ОРК „Металац“ (председник Савета Меморијала „Никола Јевремовић Гужва“)
- Спортски савез Ваљева (члан Управног одбора)
- Рукометни савез Србије (члан УО РСС)
- Српска књижевна задруга (члан Скупштине)
- Радни тим Министарства просвете за реформу гимназија (члан Радног тима)
- Образовни форум Београд.

С поносом истичем и неколико изузетно важних резултата и признања:

- Одличну оцену колега – професора Ваљевске гимназије на школском самовредновању у области „руковођења Ваљевском гимназијом“
- Награду града Ваљева за животно дело
- Организацију величанствене изложбе „Ликовни уметници – академици“ која је реализована у копродукцији са САНУ са 50 експоната (38 слика и 12 скулптура) чији су аутори наши најчувенији сликари и вајари и која је имала око 3-4 хиљаде посетилаца.
- Одличну оцену тима за спољашње вредновање Министарства просвете коју је Ваљевска гимназија добила за целокупан васпитно-образовни рад и активност
- Светосавску награду Ваљевске гимназије за 2017. Годину.

Можда се чини да све наведено у овом поглављу и нема баш много везе са Ваљевском гимназијом, али човека је немогуће посматрати само у једној димензији, јер и математика и спорт су оне димензије које сликовито говоре и о многострукој ангажованости Ваљевске гимназије и свестраности људи који у њој раде.

*

Ваљевска гимназија је школа велике традиције и значајних наставних и ваннаставних активности и достигнућа у сфери науке, уметности, културе и спорта. Иако је овај извештај конструисан прилично детаљно и са амбицијама да што потпуније изрази и представи рад директора Ваљевске гимназије у четворогодишњем мандатном периоду, неке активности су наведене уопштено, јер би њихова даља конкретизација водила директно у буквалну анализу сваког радног дана.

Најбоља допуна овог извештаја као документа су штампани Извештаји Ваљевске гимназије, летопис и сајт Ваљевске гимназије, као и могући медијски прилози у извештајном периоду. А суштински допринос садржан је у чињеници да данас мерено било каквим критеријумима, гледано скромно или нескромно, по својим образовно-васпитним донетима и резултатима, Ваљевска гимназија припада самом врху српске просвете.

Директор Ваљевске гимназије

др Војислав Андрић